

DOCENTE: Gabriella Rocca
DISCIPLINA: Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
DESTINATARI: n. 1 alunna di classe 1^M
ORE SETTIMANALI: 1 (il giovedì dalle ore 12.10 alle ore 13.10)

FINALITÀ GENERALI

La finalità generale dei percorsi di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica è la formazione integrale della persona attraverso la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali, a partire dai fondamenti costituzionali per arrivare alla recente normativa europea in materia di apprendimento permanente e di competenze chiave per la cittadinanza.

Nella tabella sotto riportata è stato identificato per ciascun riferimento normativo la competenza, l'ambito di azione, l'obiettivo rispetto ai quali si muoverà il presente percorso didattico.

Raccomandazione europea in materia di competenze chiave per l'apprendimento permanente 2006	Assi culturali 2007	Competenze chiave di Cittadinanza 2007	Raccomandazione europea in materia di competenze chiave per l'apprendimento permanente 2018
Competenze civiche e sociali	Asse storico-sociale	Agire in modo autonomo e responsabile	Competenza in materia di cittadinanza

SITUAZIONE DI PARTENZA

Dopo attenta disamina dei percorsi didattici posti in essere dalla scuola nei precedenti anni scolastici, di concerto con l'alunna l'interesse si è concentrato sul seguente itinerario:

Quale Europa? I giovani e le peculiarità culturali che accumulano il mondo giovanile.

All'interno di tale ampio collettore, è stato circoscritto il seguente campo di indagine confluito nel titolo al percorso stesso: "I giovani e l'Europa: idee, abitudini e tendenze".

Il percorso si snoderà attraverso diverse fasi:

1. documentazione iniziale con definizione della fascia di età per il quale saranno indagate le tendenze e le abitudini dei giovani europei;
2. individuazione del campo d'interesse;
3. analisi e interpretazione del fenomeno indagato (ad es. uso dei social network), anche alla luce dell'esperienza personale dell'alunna;
4. conclusione e realizzazione di un prodotto finale, da illustrare alla classe con modalità e in tempi da definire.

METODOLOGIE E STRUMENTI

In fase di documentazione ci si avvarrà delle risorse interne alla scuola come la biblioteca e la sala studio.

VERIFICA FINALE

La verifica finale consisterà nella valutazione del prodotto che documenterà il percorso svolto e conterrà le personali conclusioni dell'alunna.

Ferrara, 31 ottobre 2019

Il Docente
Prof.ssa Gabriella Rocca